

**導讀文章：**Thomson, R., Bell, R., Henderson, S., Holland, S., McGrellis, S. and Sharpe, S. (2002) 'Critical moments: Choice, chance and opportunity in young people's narratives of transition to adulthood, *Sociology* 6 (2), pp 335-354

**導讀者：**成令方（高雄醫學大學性別研究所 副教授）

這論文是一個研究計畫「Inventing Adulthoods」中發表的第一篇論文，所以作者要在理論上與過去的研究Adulthood 的文獻和理論對話，特別是與 Antony Giddens 提出的 'fateful moment' 的概念作對話。

採用生命史和 memory work 的方法，這方法可以展現多重社會關係(P.336)訪談 120 位青年(16 歲~19 歲) memory work—人們記得生命中「重要時刻」，形成他/她們的自我(critical moment)，Giddens 在自我形成的過程中提出一個概念 'fateful moments' (P.337—338) 作者批評 'critical moment' 的說法有問題 (P.338) 提出 critical moment (P.339)

P.341 表一及 P.342 表二

重視的不是事件本身而是年輕人回應這事件最能展現社會不平等，有三個 case：

Lorna：化危機為轉機（有專家諮詢）

Robin：走在危險邊緣（哥哥的例子等於是忠告）

Hamad：無路可退

結論

critical moment 提供 'fateful moments' 和實際個人自我形成過程中的連接環節。